

COLABORAÇÃO ENTRE ESCOLAS PARCEIRAS

ESTRATÉGIAS DE COORDENAÇÃO ENTRE PROFESSORES

- Trabalhou com os parceiros na elaboração do plano do projeto?
- Organiza reuniões regulares com os parceiros para planejar as próximas atividades e discutir o progresso do projeto?
- Partilha o calendário das atividades no TwinSpace?

ESTRATÉGIAS DE COLABORAÇÃO ONLINE ENTRE OS ALUNOS

- Os alunos estão a trabalhar em equipas internacionais com alunos dos países parceiros?
- Os alunos realizam atividades destinadas a comunicar, interagir e colaborar para alcançar um resultado conjunto?

CRIAR PRODUTOS COMUNS

- Alguns dos produtos realizados são resultados da colaboração de alunos dos países parceiros?
- Os produtos produzidos são resultado de um trabalho colaborativo conjunto?

USO DAS TECNOLOGIAS

A ESCOLHA E UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS

- As ferramentas cumprem os objetivos do seu projeto?
- Os alunos têm voz na seleção das ferramentas?
- Utiliza uma variedade diversa de ferramentas para as diferentes atividades?
- Utiliza tutoriais para ajudar os alunos a entender como utilizar as diferentes ferramentas?
- As ferramentas são apropriadas para o nível etário dos seus alunos?

GESTÃO DO TWINSPACE

- Tem o Twinspace bem organizado com páginas e subpáginas, com uma descrição no início de cada página?
- Os seus alunos estão no Twinspace (pertinente para os alunos mais velhos)?
- Todos os parceiros trabalham no TwinSpace?

RGPD, DIREITOS DE AUTOR E SEGURANÇA ONLINE

- Toda a informação está protegida por palavra-passe no TwinSpace?
- Estabeleceu regras claras de colaboração online com os seus parceiros?
- Está a utilizar material isento de direitos de autor?

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Os objetivos são claros e simples?
- Podem ser encontrados nas atividades propostas, bem como nos resultados das atividades?
- Estão diretamente relacionados com o tema, o conteúdo, as atividades e os resultados do projeto?
- Estão orientados para o desenvolvimento de aptidões e competências?
- Os resultados do projeto são quantificáveis?
- Existe uma avaliação dos resultados no projeto que reflete o grau de cumprimento dos objetivos?
- Levam em consideração o contexto da sua escola, a idade dos alunos, o tempo disponível e os recursos alocados?
- Os objetivos são atuais e consistentes com a idade dos alunos envolvidos?
- Representam um desafio razoável para si e para os seus alunos?
- São demasiado difíceis de alcançar ou demasiado fáceis?
- Considera que o projeto vai envolver os alunos e os professores por quanto tempo?
- Define um prazo para cada objetivo para alcançar as metas?

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E PROPOSTAS DE ENSINO

- Existe uma variedade de métodos e técnicas pedagógicas significativas?
- Estão alinhadas com os objetivos definidos?
- Encorajam a aprendizagens ativas e autónomas (pesquisa de informação, trabalho colaborativo, resolução de problemas, criação de produtos comuns, etc)?
- Estão organizadas e usadas de uma forma inovadora?
- Existe uma abordagem criativa e nova para o tema, conteúdo e atividades?
- Existe novos métodos e abordagens pedagógicas?
- O aluno está no centro do projeto?
- Planeia uma variedade de atividades que permita a autonomia e tomada de decisão dos alunos?
- O projeto permite que os alunos sejam protagonistas no processo de aprendizagem e na criação de produtos?



INTEGRAÇÃO CURRICULAR

INTEGRAÇÃO CURRICULAR EM UMA OU MAIS DISCIPLINAS

- O projeto inclui objetivos e conteúdos curriculares?
- O projeto é de alguma forma planeado como parte do projeto educativo oficial da escola ou turma?

ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

- Colabora com os colegas da sua escola para o projeto eTwinning? E os seus parceiros?
- O projeto envolve diferentes disciplinas?
- Se sim, a abordagem multidisciplinar é refletida no conteúdo e nos objetivos do projeto

COMPETÊNCIAS-CHAVE, CONHECIMENTO, APTIDÕES E ATITUDES

- As competências-chave e as aptidões são uma parte relevante do seu projeto?
- Se sim, estão os conteúdos, objetivos e atividades do projeto relacionadas com as competências-chave e aptidões?

RESULTADOS E DOCUMENTAÇÃO

CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS, ATIVIDADES E RESULTADOS

- Foram alcançados os objetivos estabelecidos no início do projeto?
- Está a documentar claramente o processo para alcançar os seus objetivos?

AVALIAÇÃO DO PROJETO

- Avalia todas as atividades do projeto?
- Os resultados das avaliações dos alunos e professores estão visíveis no TwinSpace?
- Inclui reflexões de todos os participantes?

DISSEMINAÇÃO

- Está a disseminar o projeto for a da sala de aula?