

2025

Kits eTwinning

Our Secure Digital Tracks

Descrição do kit de projeto:

O presente kit pretende apoiar docentes na implementação de atividades que promovam a educação para a cidadania digital, sensibilizando os alunos para a importância de uma utilização segura, consciente e responsável da Internet. Inserido no contexto atual da era digital, o projeto propõe uma abordagem colaborativa e interdisciplinar, com o inglês como língua de comunicação entre os participantes. As atividades sugeridas incentivam a reflexão sobre segurança online, regras de conduta digital, direitos e deveres no meio virtual, bem como o impacto da tecnologia no bem-estar dos alunos.

O projeto contribui significativamente para o desenvolvimento de competências digitais, linguísticas e sociais, ao mesmo tempo que fomenta o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade online. É uma excelente ferramenta para integrar temas de cidadania digital nos currículos escolares de forma prática, criativa e colaborativa.

Grau de dificuldade

Fácil

Competências-chave

Cidadania ativa/Digital/Literacia

Disciplinas

Inglês

Nível

15 - 16 anos

Inspiração



Projeto



Comunicação & Colaboração



Avaliação



Continuação



Inspiração



Projeto

Objetivos

- Contribuir para a formação de jovens responsáveis e conscientes através da cultura digital, alertando para os riscos da navegação e da comunicação online e promovendo literacia mediática e o bem-estar digital.
- Promover intercâmbio educativo e multicultural subordinado a um tema global e transversal.
- Desenvolver competências colaborativas, espírito crítico e criativo.
- Estimular a comunicação em língua inglesa e o desenvolvimento das competências comunicativas à escala local e internacional.

Apresentação dos parceiros

Alunos e professores: Como etapa fundamental no arranque do projeto eTwinning, propõe-se a realização de uma atividade de apresentação dos participantes. Cada aluno e docente deve criar um vídeo de apresentação pessoal, utilizando ferramentas como [D-ID](#) ou [Vidnoz AI](#), com recurso a avatares ou imagens representativas. Os vídeos dos alunos serão reunidos num mural digital ([Padlet](#)), enquanto os vídeos dos docentes serão organizados num segundo mural. Paralelamente, os professores podem elaborar uma apresentação colaborativa no [Canva](#), onde constem os “cartões de identificação” de cada parceiro (com nome, escola, país, área de ensino, entre outros dados relevantes). Esta atividade tem como objetivo promover o conhecimento mútuo, desenvolver competências digitais e estabelecer um ambiente acolhedor e colaborativo entre todos os intervenientes do projeto.

Escolas: a apresentação das escolas parceiras, pode ser realizada através da georreferenciação no [Google Maps](#), permitindo visualizar a rede de parcerias estabelecida. Esta abordagem possibilita a

ilustração clara da localização dos diferentes parceiros, não apenas a nível local e nacional, mas também à escala europeia, reforçando a dimensão internacional do projeto.

Trailer de apresentação do projeto: como forma de introduzir o projeto de forma apelativa, sugere-se a criação de um trailer que reúna informações essenciais sobre os docentes parceiros e os principais objetivos do projeto. Este vídeo, de caráter promocional, deve ser dinâmico e cativante, com o intuito de despertar a curiosidade e o interesse da comunidade educativa. Após a sua produção, o *trailer* poderá ser partilhado num canal [YouTube](#), contribuindo para a divulgação do projeto e reforçando a identidade visual da parceria.

Orientação/Sugestão de atividades

A organização do projeto deve seguir uma estrutura bem definida, iniciando-se com a seleção dos temas e atividades centrais. A partir destes, podem ser delineadas atividades mensais subordinadas a subtemas específicos, com o objetivo de aprofundar conhecimentos nas áreas da literacia digital e da cibersegurança. Pode recorrer-se à utilização de diversas ferramentas digitais e suportes didáticos inovadores. O plano global do projeto pode ser sistematizado numa apresentação interativa criada no [Genially](#), permitindo uma visão clara e apelativa das etapas a desenvolver. A partilha de tarefas entre os docentes pode ser organizada através de um cronograma colaborativo, garantindo a articulação entre todos os intervenientes. Adicionalmente, um painel digital pode ser criado para orientar a escolha e/ou participação dos alunos nas diferentes atividades propostas. O trabalho dos alunos pode decorrer em três dimensões complementares: individualmente, em equipas nacionais e em equipas internacionais, com o apoio de murais digitais como o [Padlet](#). Como produto final, resultante do trabalho colaborativo, sugere-se a criação de uma animação centrada nos temas da literacia digital e da cibersegurança, refletindo o percurso de aprendizagem desenvolvido ao longo do projeto.

Comunicação & Colaboração

A criação de um plano de colaboração e comunicação é essencial para garantir o bom funcionamento do trabalho em equipa e refletir a verdadeira essência dos projetos eTwinning. O plano deve ser cuidadosamente estruturado, de modo a integrar o uso de ferramentas digitais e do TwinSpace como principais meios de comunicação, promovendo práticas responsáveis e, acima de tudo, seguras. Desde o início, deve ser definido um Código de Ética e Conduta, que estabeleça as normas de participação para todos os intervenientes, assegurando um ambiente de respeito e cooperação. A comunicação entre parceiros pode ser dinamizada através de murais digitais e do Fórum do TwinSpace, que servem como espaços de partilha de ideias, reflexões e atividades. Adicionalmente, podem ser organizadas reuniões por videoconferência, envolvendo docentes e/ou alunos, para fortalecer o diálogo e alinhar estratégias. No que diz respeito à colaboração entre pares, as ferramentas digitais desempenham um papel fundamental, permitindo que os alunos interajam, definam atividades em conjunto e partilhem tarefas de forma autónoma e organizada, com especial

destaque para os murais colaborativos ([Padlet](#)) que facilitam a gestão e o acompanhamento do trabalho entre equipas.

Segurança online: a atividade pode desenvolver-se em três etapas principais. Numa primeira fase, os alunos participam num brainstorming colaborativo ([MindMeister](#)), partilhando ideias, experiências e preocupações relacionadas com a utilização segura da internet. Seguidamente, os parceiros procedem à seleção de ferramentas Web 2.0, criando um catálogo digital ([Canva](#)) com recursos úteis e apropriados para abordar o tema de forma dinâmica e educativa. Por fim, as equipas colaborativas são desafiadas a desenvolver um produto final, sob a forma de uma apresentação interativa ou eBook ([Canva](#)), que explore as principais ferramentas digitais identificadas e promova boas práticas de segurança online. Esta tarefa promove a literacia digital, o pensamento crítico e o trabalho em equipa em ambiente internacional.

Avaliação

No início do projeto, os professores partilham as suas expectativas através do fórum do TwinSpace e, no final, realizam uma reflexão no TwinBoard, promovendo uma avaliação consciente do seu percurso. De forma semelhante, os alunos expressam as suas expectativas no fórum no arranque do projeto e, na fase de conclusão, partilham as suas reflexões num mural digital colaborativo ([Padlet](#)). Para enriquecer ainda mais a avaliação global e envolver a comunidade educativa, os pais/encarregados de educação, a direção da escola e outros docentes podem também ser convidados a deixar a sua opinião ou reflexão sobre o impacto do projeto, num mural digital ([Padlet](#)) criado para o efeito.

Alunos

- *What are your thoughts and expectations about participating in the project?*

- *What are your thoughts and expectations about participating in the project?*

Professores

Continuação

O trabalho realizado no projeto pode ser divulgado à comunidade através de:

- notícias divulgadas nas redes sociais da escola;
- mensagens enviadas através do email institucional (exemplo: *newsletters*).

Para esclarecimentos, contacte-nos através do email helpdeskwinning@dge.mec.pt

As informações apresentadas nesta publicação são da responsabilidade dos seus autores e não da Organização Nacional de Apoio eTwinning.

Kits de Projetos eTwinning by Equipa eTwinning is licensed under Creative Commons
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International

