

2025

Kits eTwinning

The average student: beyond numbers and data

Descrição do kit de projeto:

Kit para um projeto interdisciplinar que combina estatística, TIC e cidadania, desafiando os alunos a explorar dados reais de forma colaborativa e significativa. Através da recolha e análise de variáveis qualitativas e quantitativas, os alunos comparam características físicas e preferências com colegas de diferentes países, promovendo simultaneamente competências matemáticas, digitais e interculturais. A abordagem inclui medições simples (altura, perímetro da cabeça, tamanho do pé, ...), preenchimento de questionários, e tratamento de dados numa folha de cálculo colaborativa. Com base nas análises realizadas, os alunos constroem representações visuais - como avatares - e refletem sobre padrões, semelhanças e diferenças entre si e os colegas de outras culturas. Para além da vertente estatística, o kit inclui também a componente cultural, com exploração de gostos e hábitos dos alunos, permitindo uma aprendizagem contextualizada e global. Ideal para desenvolver o pensamento crítico, a literacia estatística e a curiosidade cultural, este kit oferece uma forma prática e envolvente de aprender com os outros e sobre os outros.

Grau de dificuldade

Fácil

Competências-chaveDigital/Aptidões numéricas/
Consciência e expressão cultural**Disciplinas**Matemática/Inglês/TIC/
Cidadania e Desenvolvimento**Nível**

13 - 14 anos

Inspiração**Projeto****Comunicação & Colaboração****Avaliação****Continuação**

Inspiração

Agrupamento de Escolas Alto dos Moinhos

Sintra

Ana Rodrigues

Prémio Nacional 2024 - Categoria 3.º Ciclo



Projeto

Objetivos

- Aplicação da matemática à realidade;
- Aplicar tecnologias no ensino/aprendizagem da matemática;
- Desenvolver competências ao nível da língua inglesa;
- Desenvolver competências de trabalho colaborativo internacional;
- Promover o pensamento crítico e a literacia estatística;
- Estimular o contacto com outras culturas e realidades educativas.

Apresentação dos parceiros

Os parceiros podem participar ativamente em aulas síncronas, partilha de dados estatísticos, desenvolvimento de apresentações e na criação de produtos finais. As ferramentas utilizadas para apresentação e comunicação podem incluir o [Google Meet](#), [TwinSpace](#) e [Kahoot](#).

Orientação/Sugestão de atividades

- Recolha de dados físicos dos alunos (altura, tamanho do pé, perímetro da cabeça, etc.);
- Inserção colaborativa dos dados em [Google Sheets](#);
- Criação e interpretação de gráficos e tabelas estatísticas;
- Elaboração de avatares representativos do “aluno médio” de cada país, com base nos dados recolhidos;
- Realização de questionários sobre gostos e interesses culturais (via [Google Forms](#), [Survio](#));
- Análise cultural com base nas respostas obtidas;
- Sessões síncronas com alunos dos diferentes países para partilha de resultados;

- Criação de apresentações com os resultados (Google Slides, Canva);
- Disseminação do projeto através de redes sociais, página da escola e eventos internos.

Comunicação & Colaboração

Comunicação:

- As interações entre os parceiros podem ser realizadas principalmente através do **Google Meet**, permitindo sessões síncronas para apresentação de resultados e troca de ideias.
- O **TwinSpace** deve ser utilizado como espaço digital de partilha e discussão entre professores e alunos dos países envolvidos.

Colaboração:

- Ferramentas como **Google Sheets**, **Google Slides** e **Canva** podem ser usadas para desenvolver produtos em conjunto (gráficos, apresentações, avatares).
- A recolha e análise de dados deve ser feita de forma colaborativa, promovendo a partilha de tarefas entre alunos de diferentes países.
- Outros recursos como **Padlet**, **Google Forms**, **Mentimeter**, **Wordwall** e **Avachara** contribuem para uma colaboração dinâmica e criativa.

Avaliação

A avaliação deve acompanhar todas as fases do projeto e envolver ativamente os alunos e os docentes. Ao longo das diferentes atividades, os alunos podem ser convidados a responder a questionários de feedback elaborados com recurso a ferramentas como o [Mentimeter](#) - permite recolher feedback imediato sobre atividades e sessões online e o [Survio](#) - para inquéritos de avaliação mais estruturados. A análise qualitativa dos produtos finais (ex.: apresentações, gráficos, avatares) também deve fazer parte do processo avaliativo. O envolvimento, a autonomia e a capacidade de trabalho em grupo dos alunos devem ser avaliados de forma contínua ao longo do projeto.

No final do projeto, poderá ser realizada uma avaliação global por parte dos professores, através de um questionário no [Survio](#), permitindo refletir sobre os pontos fortes, os desafios e o impacto do projeto. Os resultados destas avaliações deverão ser analisados em conjunto e partilhados no TwinSpace, promovendo a transparência e a melhoria contínua.

Alunos

- Are you happy to be in this project?
- How did you like the Kahoot about Finland?
- Which activity was the most fun for you?
- How much are you looking forward for the next project task?
- Would you still like to participate in another eTwinning project in the future?

- The project met my expectations.
- I will be able to use the outputs from the project in my subject.
- How would you rate the quality of the online meetings?
- How do you evaluate cooperation in the project?
- Can you imagine further cooperation on similar projects?

Professores

Continuação

A disseminação do projeto pode ser realizada através de:

- notícias na página eletrónica do agrupamento;
- nas redes sociais do agrupamento;
- apresentações para docentes.

Para esclarecimentos, contacte-nos através do email helpdesketwinning@dge.mec.pt

eTwinning PT

Website: <https://www.etwinning.pt>

As informações apresentadas nesta publicação são da responsabilidade dos seus autores e não da Organização Nacional de Apoio eTwinning.

Kits de Projetos eTwinning by Equipa eTwinning is licensed under Creative Commons
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International

